



**Société Francophone de Transfusion Sanguine
Groupe de travail « Recherche et Démarche Qualité »**

Société Française de Vigilance et Thérapeutique Transfusionnelle

**Conférence Nationale des Coordonnateurs Régionaux d'Hémovigilance
et de Sécurité Transfusionnelle**

Groupe spécifique « Formation transfusionnelle des IPA »

Cahier des charges

***« Formation transfusionnelle des Infirmiers en pratique avancée n'ayant pu bénéficier
d'un enseignement spécifique au cours du cursus universitaire du DE IPA »***

Version avril 2024

I. Contexte : l'évolution des textes fixant les actes techniques, les examens de biologie médicale et les prescriptions que l'infirmier en pratique avancée (IPA) est autorisé à réaliser, renouveler ou adapter pour les motifs de recours ou les pathologies dont il assure le suivi.

Dans le champ transfusionnel (arrêté du 11 mars 2022), deux compétences nouvelles ont été définies avec la possibilité de prescrire des examens d'immunohématologie clinique (IHC) et de renouveler / adapter une prescription initiale médicale de produits sanguins labiles (PSL) dans la cadre d'une procédure écrite et validée par le médecin prescripteur ou le responsable du service d'exercice de l'IPA.

La situation créée implique que ces 2 actes soient intégrés à la définition réglementaire de la délivrance de PSL, sur prescription médicale exclusive à ce jour. L'instruction sur l'acte transfusionnel et les bonnes pratiques transfusionnelles devront être révisées. La question du renouvellement / adaptation de la prescription d'examens IHC et de PSL, si la première prescription a eu lieu dans un autre établissement de santé, est également évoquée. La pratique doit être la même qu'actuellement entre médecins. Elle repose sur un processus de renouvellement/adaptation au sein d'un même établissement de santé sous couvert d'une procédure écrite validée par le(s) médecin(s) concerné(s) du service d'exercice de l'IPA.

Pour la formation, les textes prévoient d'identifier les besoins non couverts actuellement et qui doivent être intégrés dans le cursus universitaire du Diplôme d'Etat d'IPA. Un document de référence « Formation transfusionnelle des IPA » a été établi par un groupe de travail initié par la Société Francophone de Transfusion Sanguine (SFTS), la Société Française de Vigilance et Thérapeutique Transfusionnelle (SFVTT) et la Conférence Nationale des Coordonnateurs Régionaux d'Hémovigilance et de Sécurité Transfusionnelle (CNCRH). Ce document composé de fiches pédagogiques a pour but d'apporter des éléments permettant un enseignement répondant à la nouvelle réglementation et assurant aux IPA une mise en application pratique pertinente et efficiente sur le plan du soin avec l'identification des spécificités liées à la mention exercée. L'enseignement théorique et pratique proposé se répartit sur les deux années de formation du Diplôme d'Etat d'IPA.

Le constat de l'existence d'IPA en activité n'ayant pas bénéficié d'un enseignement « transfusionnel » spécifique au cours de leur cursus universitaire a conduit le groupe de travail à rédiger un cahier des charges d'un module de formation transfusionnelle avec un « package pédagogique », des cas cliniques spécifiques et des protocoles « type » d'organisation selon les mentions.

II. Personnel concerné par la formation

Cette formation est destinée aux IPA assurant le suivi de patients nécessitant l'application de la compétence transfusionnelle et n'ayant pas bénéficié d'un enseignement spécifique au cours des deux années de master.

III. Objectif, contenu et durée de la formation

A. Prérequis (1h30)

- S'assurer de l'acquis des connaissances nécessaires à la maîtrise des points critiques de la pratique transfusionnelle [en référence à l'U.E.4.4.S4 dispensé en Institut de Formation en Soins Infirmiers (IFSI) pour le DEI, à l'instruction du 16 novembre 2021 relative à la réalisation de l'acte transfusionnel et à l'expérience professionnelle dans la pratique transfusionnelle]
- Mise à disposition de supports pédagogiques.
- Proposer des outils d'auto-évaluation avec possibilité de mise en situation simulée et chambre des erreurs.

B. Connaissances complémentaires en immuno-hématologie clinique (1h)

- Examens immuno-hématologiques nécessaires pour transfuser avec les règles de bonnes pratiques de prélèvement et le référentiel national d'identitovigilance (RNIV), les critères de conformité des résultats de phénotypage érythrocytaire et de RAI, l'épreuve de compatibilité au laboratoire et la notion de pertinence de prescription.
- Particularités pédiatriques : lien mère-enfant, examens IHC pré-transfusionnels chez l'enfant de moins de 4 mois.
- Particularités liées à l'allogreffe de cellules souches hématopoïétiques : document de consignes transfusionnelles post-allogreffe.
- Particularités liées aux hémopathies malignes avec la nécessité de phénotypes érythrocytaires particuliers et la possibilité de situations d'impasse transfusionnelle.
- Mise à disposition de supports pédagogiques et étude de cas pratiques.

C. Connaissances complémentaires en Produits sanguins labiles (1h)

- Les différents produits sanguins labiles : CGR, plaquettes (MCPS, CPA), granulocytes (MCG), plasma thérapeutique.
- Les qualifications : CGR phénotypé RH-KEL1, phénotype étendu, compatibilisé, CPA phénotypé, plasma VHE-négatif.
- Les transformations : irradiation, déplasmatisation, unité pédiatrique.

- Les indications et seuils pour la transfusion de CGR, plaquettes et plasma thérapeutique (posologie / volume à transfuser / durée ou débit de transfusion en prévention de la surcharge volémique).

D. Prescription des Produits sanguins labiles (2h)

- Identifier le cadre réglementaire de l'exercice professionnel d'IPA dans le champ transfusionnel.
- Pouvoir justifier la pertinence de la transfusion et connaître les seuils transfusionnels.
- Savoir évaluer la balance bénéfices/risques.
- Connaître les examens immuno-hématologiques nécessaires dans un contexte transfusionnel avéré.
- Connaître les modalités de rédaction de l'ordonnance, les mentions obligatoires et critères de conformité, les degrés d'urgence transfusionnelle, la posologie et durée ou débit de la transfusion.
- Connaître les examens de réévaluation du patient après transfusion.
- Connaître les modalités d'information pré- et post-transfusionnelle du patient et de recueil du consentement (cas particulier du refus de transfusion).
- Être en capacité de renouveler / adapter une prescription médicale initiale en toute sécurité pour le patient en appui du protocole d'organisation validé et des procédures adaptées aux pathologies des patients, avec la possibilité de recontacter le médecin si besoin pour révision du protocole selon l'évaluation de la balance bénéfices /risques.
- Connaître les alternatives à la transfusion et gestion personnalisée du capital sanguin du patient (Patient Blood Management).
- Justifier les indications adaptées à des situations cliniques particulières.
- Savoir assurer le suivi post-transfusionnel des patients transfusés.

E. Effets indésirables transfusionnels (1h)

- Connaître et repérer les manifestations cliniques indésirables pouvant se produire au cours d'une transfusion (Fièvre et/ou frissons, Œdème pulmonaire de surcharge, Allergie, Inefficacité transfusionnelle plaquettaire)
- Savoir assurer la conduite à tenir devant un événement inattendu et indésirable se produisant au cours d'une transfusion.
- Pouvoir décrire les mesures mises en place pour la prévention, la détection, le signalement et la prise en charge d'un effet indésirable receveur immédiat ou d'un incident grave de la chaîne transfusionnelle.

F. Enseignement pratique (2h)

- Complément pratique à la partie théorique enseignée précédemment et adapté aux spécificités des mentions les plus concernées : Oncologie et Hémato-oncologie, Pathologies chroniques stabilisées, Maladie rénale chronique Dialyse Transplantation rénale (la mention urgences n'étant pas à ce jour concernée par l'exercice de la compétence transfusionnelle IPA)
- Etude de cas cliniques et mise en situation permettant à l'IPA de s'entraîner à prescrire des examens immuno-hématologiques et assurer le renouvellement / adaptation de la prescription médicale initiale de PSL du patient selon le protocole et la procédure de service validés.

IV. Méthodes et outils pédagogiques

- Cours théoriques en présentiel et/ou en distanciel (MOOC, visio-conférence, e-Learning, webinaire)
- Enseignements dirigés avec mises en situation simulée.
- Tables rondes.
- Etudes de dossiers patients.
- Supports pédagogiques et cas pratiques.
- Modèles de protocole de service établis pour l'exercice de la compétence transfusionnelle des IPA dans le cadre de la mention exercée.

G. Synthèse de l'enseignement et modalités d'évaluation (1h)

- Echanges interactifs en fin de chaque thématique en appui des points clés fixés.
- Maîtrise des points critiques pour un exercice de la compétence en toute sécurité.
- Contrôle des connaissances acquises (QCM, QROC, ECOS)
- Enquête de satisfaction des apprenants
- Evaluation de la formation.

V. Réalisation de la formation

- Dans le cadre du cursus universitaire du Diplôme d'Etat d'IPA.
- Dans la cadre de la formation continue en lien avec le responsable pédagogique du Diplôme d'Etat IPA garant du respect du cahier des charges.
- Assurés par des professionnels reconnus compétents dans les domaines dispensés et présentant des aptitudes pédagogiques.